

ANÁLISE DA OFERTA DE VAGAS IFMG|SJE | ANO 2022-1

PARECER DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas



1. Introdução

O presente relatório avalia a situação atual da oferta de vagas pelo curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Minas Gerais *Campus* São João Evangelista (IFMG-SJE), e apresenta alguns dados básicos para a análise da eficiência quantitativa dessa oferta. O relatório foi elaborado pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e as análises aqui apresentadas consideraram indicadores que subsidiam a definição da oferta de vagas do referido curso na instituição.

O material está organizado nos seguintes tópicos:

- Relação da quantidade de discentes por disciplina.
- Relação de matrículas por professor e carga horária docente.
- Avaliação regional do número de discentes no ensino médio.
- Aspectos gerais de desenvolvimento humano em São João Evangelista-MG.
- Avaliação qualitativa da infraestrutura física e tecnológica.
- Considerações Finais.
- Referências Bibliográficas.

Relação da quantidade de discentes por disciplina

O levantamento dos dados da relação do quantitativo discente e de disciplinas referentes ao curso de Licenciatura em Ciências Biológicas foi realizado pela Coordenadoria de Registros Escolares do IFMG-SJE. A razão entre as quantidades de discentes e de disciplinas (RAD) foi calculada pela seguinte expressão:

$$RAD = \frac{\textit{Todos os alunos do curso matriculados no ano}}{\textit{Todas as disciplinas ofertadas no ano}}$$

A análise dos dados exibem oscilações da variável RAD entre os anos de 2019 até o primeiro período de 2022 (**Figura 1**). Confirmou-se que a estrutura física e tecnológica do IFMG-SJE é apropriada e suficiente para atender o público discente esperado conforme a oferta anual de vagas.

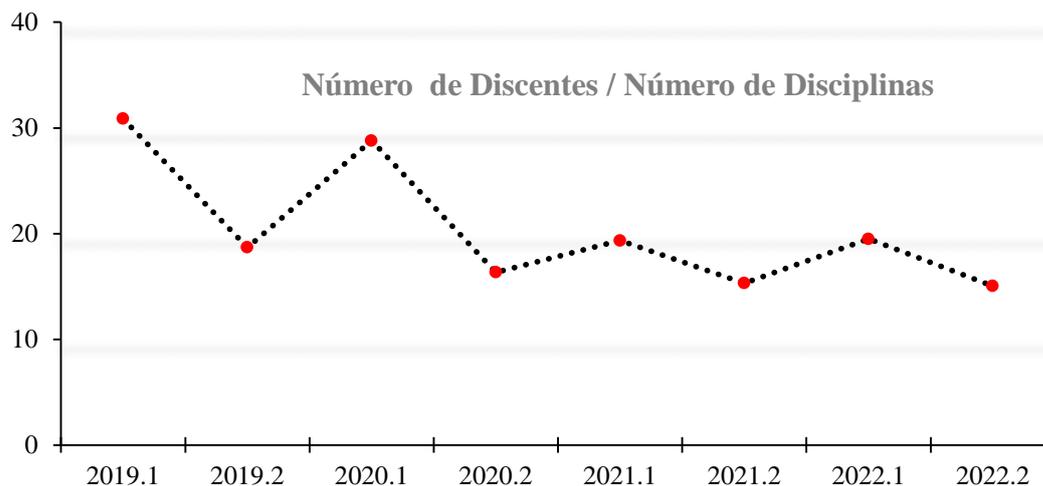


Figura 1. Série histórica da razão entre as quantidades de discentes e de disciplinas no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFMG-SJE entre os anos 2019 e 2022.

Relação de matrículas por professor e carga horária docente

O IFMG-SJE cumpre a razão de 18 a 20 alunos por docente em regime integral, considerada adequada pela Nota Técnica nº 273/2015/CGPG/DDR/SETEC/MEC¹, considerando que a maioria dos professores do curso atua tanto nos cursos técnicos quanto no ensino superior.

Avaliação regional do número de discentes no ensino médio

A seleção de municípios para a coleta de dados secundários relacionados à quantidade de discentes no ensino médio contemplou um raio de, aproximadamente, 60 km tomando-se como referência São João Evangelista, em Minas Gerais. A amostra aleatória conteve um total de 15 municípios, incluindo aquele de referência.

Os municípios amostrados se encontram assim discriminados:

- Cantagalo-MG
- Coluna-MG
- Coroaci-MG
- Divinolândia de Minas-MG
- Gonzaga-MG
- Guanhães-MG
- Materlândia-MG
- Paulistas-MG
- Peçanha-MG
- Sabinópolis-MG
- São João Evangelista-MG
- São Jose do Jacuri-MG
- Sardoá-MG
- Virginópolis-MG
- Virgolândia-MG

Os dados secundários relacionados à quantidade de discentes no ensino médio foram oriundos do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)², que detalha informações anuais sobre a educação dos municípios brasileiros. O banco de dados se encontra gratuitamente disponível para download.

A análise gráfica para o quantitativo de alunos matriculados no terceiro ano do ensino médio exhibe oscilações da quantidade de discentes matriculados no ensino médio na região amostrada, mantendo-se estável entre os anos de 2014 a 2021 (**Figura 2**).

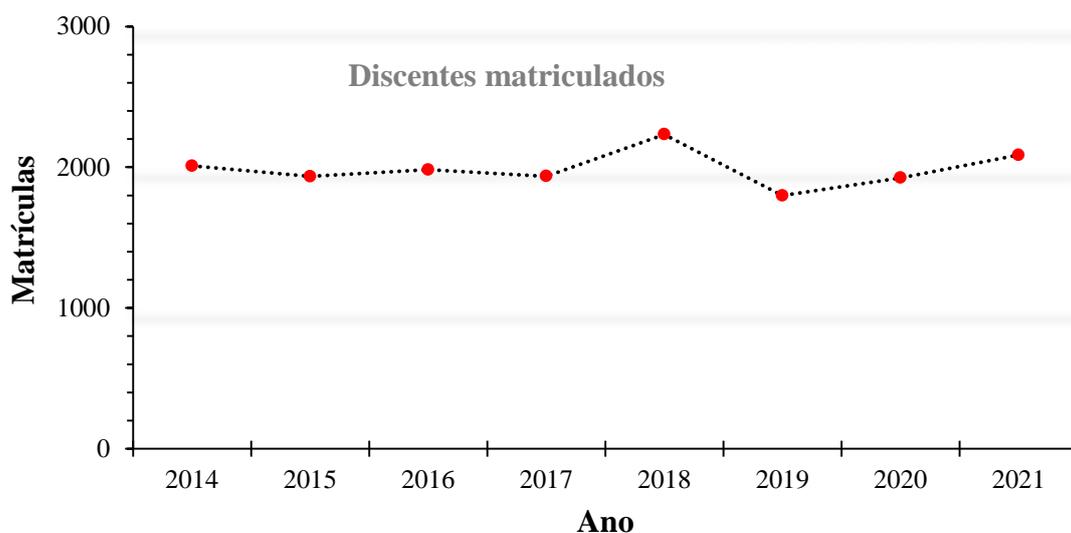


Figura 2. Série histórica da quantidade de discentes matriculados no terceiro ano do ensino médio de 15 municípios de Minas Gerais, definidos em um raio de, aproximadamente, 60 km tomando-se como referência São João Evangelista-MG.².

Além do terceiro ano do ensino médio, resultados também foram coletados para o primeiro e segundo ano da mesma categoria de ensino (**Figuras 3**). Verificou-se uma queda de matrículas fora da tendência de oscilações a partir de 2020, para os dois primeiros anos do ensino médio. Esta queda pode ser justificada, em parte, pelo período de ensino remoto ocasionado pela Pandemia da Covid19 e pelas dificuldades impostas neste contexto.

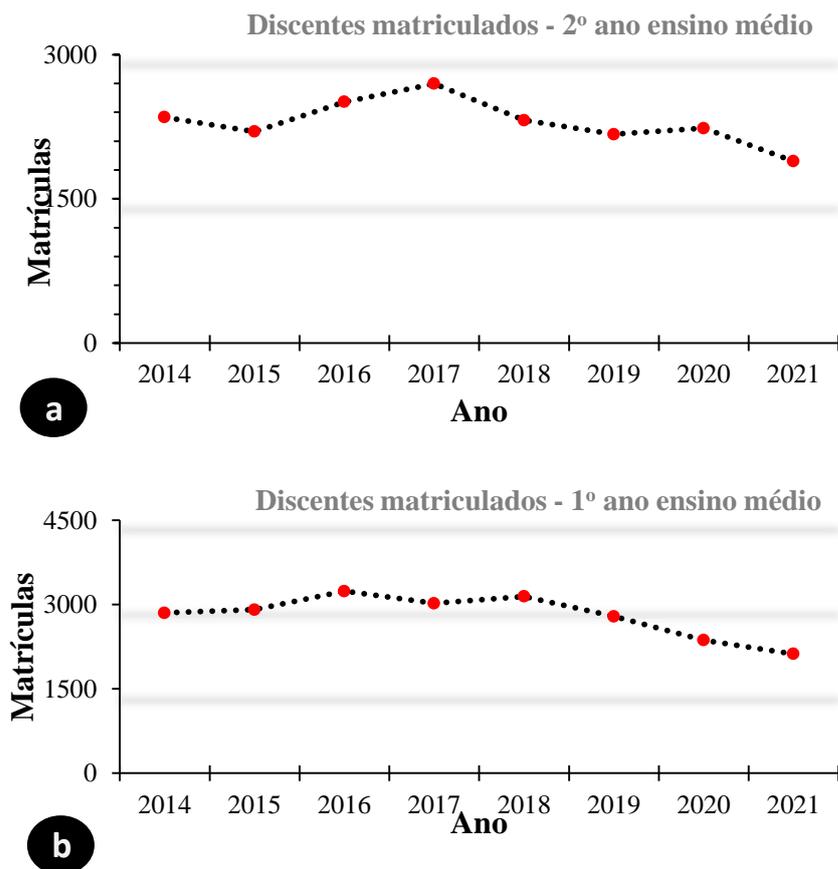


Figura 3 – Série histórica da quantidade de discentes matriculados no primeiro (a) e segundo ano (b) do ensino médio de 15 municípios de Minas Gerais, definidos de acordo raio de, aproximadamente, 60 km tomando-se como referência São João Evangelista-MG.²

Aspectos gerais de desenvolvimento humano em São João Evangelista-MG

De acordo com o IBGE², o IDH do município de São João Evangelista, com população estimada em 2021 de 10.761 habitantes, é de 0,638, ficando em 611 no ranking estadual. O índice individual da dimensão “Educação” foi de 0,520, sendo essa a dimensão que apresentou a menor taxa na composição do IDH de São João Evangelista³. Segundo a sinopse estatística da educação básica fornecida pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)⁴, o município possui 276 professores de educação básica, sendo que destes 15,5% não são licenciados e 9,8% não possuem nenhum tipo de graduação.

Neste contexto, a implementação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas no ano de 2019 veio contribuir na formação de professores, suprimindo a carência de profissionais habilitados, bem como ampliando os processos formativos em prol da melhoria na qualidade da educação da região e adjacências, efetivando a política institucional constante no Projeto Pedagógico Institucional de “fortalecimento da oferta de cursos de formação docente, com foco nas demandas regionais e melhoria da educação básica”.

Avaliação qualitativa da infraestrutura física e tecnológica

As considerações apresentadas a seguir são provenientes de análise qualitativa *in loco* da infraestrutura, equipamentos e demais tecnologias utilizadas em atividades didáticas, pesquisa, extensão e ensino. O levantamento foi realizado pela equipe técnica do próprio IFMG-SJE.

Os Prédios Escolares III e IV, onde localizam-se as salas de aula, laboratórios e gabinetes de docentes, encontram-se em condições estruturais satisfatórias para a oferta de atividades acadêmicas seguras e de qualidade. Ambos os prédios escolares estão com plena acessibilidade às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.

Dispõem-se de dez salas de aula distribuídas em dois prédios acadêmicos com condições adequadas para o atendimento das demandas de aulas teóricas do curso. Destas salas, 5 (cinco) apresentam área de 60 m² e capacidade para 50 (cinquenta) carteiras por sala, 4 (quatro) possuem capacidade para 40 (quarenta) carteiras, dispostas em uma área de 44 m² por sala, e uma sala maior com 87 m² e 80 cadeiras. Além disto, os laboratórios destinados à realização de aulas práticas possuem em média capacidade para 20 alunos, permitindo o atendimento pleno dos discentes, levando em consideração questões de segurança, aprendizagem e conforto. Para realização das aulas práticas as turmas são divididas e as aulas repetidas.

Os equipamentos e demais tecnologias, especialmente, aquelas de informação e comunicação, estão em pleno funcionamento. Todos os utensílios relacionados foram devidamente submetidos à manutenção durante período de Ensino Remoto Emergencial (ERE), nos anos de 2020 e 2021. O IFMG-SJE disponibiliza um sistema interno de Gerenciamento Livre de Parque de Informática (GLPI) para o de registro de ocorrências e solicitações de serviços de manutenção que, aliado ao acompanhamento pelos coordenadores designados para cada laboratório, possibilita a realização de monitoramento periódico visando melhorias contínuas destes espaços.

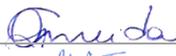
O curso conta com laboratórios didáticos e setores/benfeitorias distribuídos nos 303 ha da área do IFMG-SJE, proporcionando experiências práticas de aprendizagem, integrando o ensino, a pesquisa e a extensão. Todas as áreas são produtivas do *Campus* com profissionais responsáveis pelo seu monitoramento e eventuais solicitações de manutenção. Tais pedidos de manutenção por meio do Sistema GLPI podem ser acompanhados via e-mail, conforme as seguintes classificações: “Aberto”; “Em andamento”; “Solucionado” e; “Encerrado”.

Considerações Finais

A partir de informações quantitativas e qualitativas coletadas sobre o dimensionamento do corpo docente, público discente do ensino médio, demanda regional de docentes e infraestrutura física e tecnológica, reafirma-se a adequabilidade para a oferta de 40 vagas anuais pelo curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFMG-SJE. Este é um contexto satisfatório para um pleno atendimento ao discente, promovendo sua formação em conformidade com o respectivo perfil profissional do egresso, estabelecido em projeto pedagógico de curso.

Referências Bibliográficas

1. MEC - Ministério da Educação. 2015. Nota Técnica nº 273. CGPG/DDR/SETEC. MEC. Proposta de Portaria Ministerial para regulamentação do conceito de Aluno-Equivalente e da Relação Aluno por Professor, no âmbito da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=27701-nota-informativa-273-2015-setec-pdf&Itemid=30192> Acesso em 10 jul. 2022.
2. IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Cidade IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/>>. Acesso em 10 jul. 2022.
3. PNUD – Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento. Organização das Nações Unidas. ONU. 2010. Disponível em: <<https://www.undp.org/pt/brazil/idhm-munic%C3%ADpios-2010>> Acesso em 10 jul. 2022.
4. INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Indicadores Educacionais. Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/>>. Acesso em 10 jul. 2022.

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE*	
Giuslan Carvalho Pereira	
Derli Barbosa Dos Santos	Derli Barbosa Dos Santos
Grazielle Wolff de Almeida Carvalho	
Marcelo Augusto Filardi	
Mateus Ramos De Andrade	Mateus Ramos De Andrade
Michelle Pires Tannure	Afastada para qualificação - doutorado
Patrícia Ferreira Santos Guanâbens	
Patrícia Pereira Gomes	
Sandra Regina do Amaral	

*Portaria de nomeação e mandato: N° 273 de 08 de novembro de 2021